

Stellenausschreibung

Schule	Heinrich-Hertz-Schule
Anschrift	Südendstr. 51
PLZ/Ort	76135 Karlsruhe
Telefon	0721/1334848
Fax	0721/1334829
E-Mail-Adresse	poststelle@04101771.schule.bwl.de
Homepage	www.hhs.karlsruhe.de
Schulart	BS
Bewerbungsfrist	09.03.2026

Lehrbefähigung / Fächer

Lehrbefähigung / Bereich	Berufliche Schulen (wiss. Lehrkräfte)
Fach 1 / Stufenschwerpunkt	Informatik
Fach 2 / Fach 3	beliebig

Oder

Lehrbefähigung / Bereich	Berufliche Schulen (Direkteinstieg wiss.)
Fach 1 / Stufenschwerpunkt	Informatik
Fach 2	beliebig
Fach 3	beliebig

Stellenbeschreibung

Die Heinrich-Hertz-Schule sucht eine wissenschaftliche Lehrkraft für den Einsatz in allen Schularten. Voraussetzung ist ein Hochschulabschluss in Informatik, ebenso wie eine umfassende Programmiererfahrung in der Anwendungsentwicklung und/oder Erfahrung in der Netzwerktechnik und Systemintegration. Einen sicheren Umgang mit den gängigen digitalen Medien setzen wir voraus bzw. die Bereitschaft zur schnellen Einarbeitung in diese. Die Bereitschaft, in multiprofessionellen Teams zu arbeiten, setzen wir ebenfalls voraus.

Bewerbungen von schwerbehinderten und ihnen gleichgestellten behinderten Menschen werden ausdrücklich begrüßt. Sie werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt eingestellt beziehungsweise erhalten den Vorzug (VwV Teilhabe Punkt 4).

Schulbeschreibung

Die Heinrich-Hertz-Schule stellt als Gewerbliche Schule für alle Bildungsgänge der Elektrotechnik, Elektronik, Steuerungstechnik, Automatisierungstechnik und IT-Technik, sowie der Fachschulen für Technik und der Meisterschule (Bundesfachschule für Elektrohandwerke) ein wichtiges Zentrum für Technik und Kommunikation dar. Derzeit werden 1900 Schüler von etwa 90 Lehrkräften unterrichtet.

Zentrale Ziele der Schule sind die Umsetzung der Digitalisierungsstrategie des Landes, die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf internationale Mobilität mit einer Fokussierung auf das Thema Werteerziehung, um die Gesellschaftsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu verbessern.